大数据背景下智慧课堂教学模式的设计

文/张效涛

摘要: 本文对大数据背景下智慧课堂的优势作了介绍,详细地分析了在大数据背景下进行智慧课堂教学模式设计的具体对策,旨在为提高教学质量提供参考。

关键词: 大数据 智慧课堂 教学模式设计

大数据技术的出现彻底改变了人们获取信息的方式。使用大数据技术以后,人们以前花费几个小时甚至更长时间所做的事情瞬间即可完成,这种获取知识的便利方式在教育领域得到了充分的应用和发展。借助互联网信息技术、大数据技术对高校教育进行改革已经成为当前教育改革的重要方向。实施改革后的新型教育模式能够更好地促进学生学习和发展,同时这种方式还能够增加师生之间的相互交流,提高学生的学习兴趣,在实际应用中取得了良好的效果。

一、智慧课堂概述

智慧课堂的出现彻底地改变了传统的教育模式。智慧课堂是基于大数据、云计算、智能化设备以及互联网等技术,通过多媒体教学体系将知识以高效、直观的特点展现在学生面前的教学模式。教师在设计智慧课堂教学模式时,要全面考虑课前、课中、课后三个阶段的教学工作,充分激发学生的主动性,凸显学生的主体地位,促进课堂教学创新发展。

二、大数据背景下发展智慧课堂的优势

(一) 课堂教学更加具有开放性和互动性

与传统教学模式相比,以大数据技术、互联网信息技术为基础设计的智慧课堂教学模式更

加具有开放性和互动性。一方面,在智慧课堂教学模式下,教师与学生的互动性更强,教师与学生可实现实时交流,不受时间和空间的限制,课上教师可以利用多媒体展开教学,学生可以利用微课、网络平台、微博、微信等方式进行学习。另一方面,智慧课堂教学模式更具有开放性。传统课堂上的知识仅限于课本,在智慧课堂教学模式下教师随时可以为学生提供丰富海量的知识,学生也可以自主查找各种知识,充分满足学生的学习需求,也有效提高了教学质量。

(二) 推动课堂教学改革

智慧课堂教学模式出现以后,受到了越来越多教师和学生的青睐,但是它还无法完全替代传统教学模式。因此需要在大量的实践过程中不断去总结经验,不断完善智慧课堂的理论基础,从而更好地进行教学改革。

(三) 促进教学过程评价体系更加科学完善

采用智慧课堂教学模式,教师不仅可以对各种教学细节进行周密的设计,还能够对教学的全过程进行监督和记录,分析和统计整个教学过程的各项数据指标。每一阶段的教学工作结束以后,被记录的教学数据可以真实、全面、客观地反映整个教学过程。教师可以根据这些数据来分析自己在教学过程中存在的优势和不足,在以后的工作中加以改进,同时也推动了教学改革。因此在大数据背景下,智慧课堂教学模式能够促进教学过程评价体系更加科学完善。

三、大数据背景下智慧课堂教学模式的设计

(一) 合理选择云教学平台

在信息技术和互联网高度发达的今天,各种云教学平台层出不穷,每一种云教学平台的作用和特点也各有不同。教师在进行智慧课堂教学模式的设计时,要合理选择适合学生学习的云教学平台,这样才能够更好地发挥智慧课堂教学模式的优势,提高课堂教学效率。在目前比较流行的职教云教学平台上,教师和学生可以利用手机、平板电脑等工具进行交流互动。教师在这个平台上可实现课程设计的上传和下载以及各种日常的教学管理工作。但是也有某些云教学平台功能单一,缺乏开放性,只能为教师和学生提供单一的线上交流,难以与线下教学融合。云教学平台的选择会影响学生的学习效果,因此要合理选择云教学平台,以利于智慧课堂教学模式作用的发挥。

(二) 做好课前导入

学习是一个循序渐进的过程。学生对知识的了解、认识、熟悉的每一个环节都需要教师进行科学的引导。在智慧课堂教学模式下,教师要根据教学目标让学生做好课前导入。为此,一方面,教师可以将教学内容制作成PPT或者是短视频,在上课前发给学生自主观看学习;另一方面,教师还可以针对所教知识设计若干问题,让学生通过学习平台上传答案。学生通过向其他人咨询或者查阅资料,预习、了解教学知识,为课堂学习奠定基础。

(三) 做好课中教学

课中教学是教师教学工作的主要内容。课堂上教师必须在规定的时间内向学生尽可能传授更多的知识,因此,教师可以将教学课件导入云教学平台,让学生在云教学平台上进行学习。教师要通过观察了解学生的知识盲点,有针对性地解决典型问题从而全面提高教学质量。

(四) 课后巩固

课后巩固是课堂教学的延续。它能够帮助学生有效加强对课上所学知识的理解和记忆。通常情况下课后巩固有两种方式,一种是对重点知识进行记忆,另一种是通过做题来巩固知识。在大数据背景下,教师可以有效运用App、云教学平台等巩固学生课上所学知识。教师一方面可以将课堂上讲述的重点知识内容发布在云教学平台上,让学生课下学习更加有重点;另一方面可以在云教学平台上布置相关的习题,让学生利用课余时间完成,教师可以通过云教学平台对学生做题情况进行分析,及时发现学生学习过程中的不足之处,为下一步开展教学提供依据。

四、小结

总而言之,大数据背景下,各种先进的信息技术及网络技术都得到了高速发展,已经被运用到社会的各个领域。将这些新技术运用到教育领域可以实现智慧课堂教学,有效提高课堂教学的质量。与此同时,教师在运用智慧课堂教学模式的过程中也应该做好完善详细的课程设计,精心设计课前、课中、课后多个阶段的智慧课堂等教学工作,采取有效措施来激发学生的主观能动性,促进教师与学生的互动,全面提升教学质量。

参考文献:

[1] 杨光莹. “互联网+”背景下高校智慧课堂教学模式设计与应用研究——以《大学计算机基础》课程为例[D]. 石家庄:河北师范大学,2019.

[2] 许利飞. 大数据环境下智慧课堂教学模式的设计与应用[D]. 石家庄:河北师范大学,2018.

[3] 王育齐,陈永恒. 大数据时代背景下智慧教学模式的研究[J]. 中国信息化,2019(1).

(作者单位:莱芜职业技术学院)